

Higher Education, Madhya Pradesh
Syllabus for B.A. in
Ancient Indian History, Culture and Archaeology
04 years UG Program (Annual Pattern)

English Version

Program : Diploma Course in Faculty	Class : B.A	IInd Year	Session- 2022-23
------------------------------------------------	--------------------	------------------	-------------------------

Subject

1.	Course Code	A2-AIHC--2 T
2.	Course Title	Ancient Indian Polity and Administration
3.	Course Type (core course)	

4. Course Learning Outcome (CLO)

The purpose of this course paper is to make the student aware of the concept of ancient Indian state and kingship, their diverse types, monarchical and republican system, Council of Ministers, Weekend Principles and administration of various periods. Indian political activities have been the best due to their diverse characteristics. The purpose of this question paper is to get the students to study the ancient administration policy principles of India. In which students can become aware of the thoughts of the past and the thoughts of the kings, administrative abilities and daily routine of the kings. Through this question paper, students will be able to assess the future administrative conditions in the sequence of ancient administrative arrangements.

After the study of this syllabus, students will be able to understand the concept of early state formation, the monarchy, republic, Mahajanapadas forms of state in early India. They will learn interrelationship of state and religion (Dharma). Its study will make the student aware of various duties and responsibilities of the state.

5-	Credit Value	6
6.	Total Marks	Max. Marks: 100 (30+70)
		Min. Passing Marks: 33

Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):

L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures
Unit 1	Origin and development of the State, Nature and functions of the state, Ty state	18
Unit 2	Kingship, Council of ministers: constitution and functions	18
Unit 3	The Saptanga Theory, Mandala theory, Shadagunya theory	18
Unit 4	Republics : Constitution, Administration, Merits and Demerits.	18
Unit 5	Mauryan Administration System, Gupta Administration System, Chola Administration System	18

Suggested Readings Books:

Jayaswal, K.P.	Hindu Polity, Varanai, 1669
Altekar, A.S.	State and Government in Ancient India
Sharma, R.S.	Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India
	History of Indian Administration Vol. I
Puri, B.N.	History of Hindu Political theories
Ghoshal, U.N.	Some Aspects in Ancient Indian Polity
Bhandarkar, D.R.	State in Ancient India
Prasad, Beni	Corporate life in Ancient India
Awasthi, A.B.L.	Kautilya's Arthashastra
R. K. Mukherjee :, 1950	Local Government in Ancient India, Motilal Banarsidas, Delhi

Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in
(National Digital Library of India)
2. www.epustkalaya.com
3. www.44books.com

Part D-Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30marks University Exam (UE) 70marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Objective Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

Program : Diploma Course in Faculty		Class : बी.ए.	Year (द्वितीय वर्ष)	Session- 2022-23
Subject				
1.	Course Code	A2-AIHC--2 T		
2.	Course Title	प्राचीन भारतीय राजनय एवं प्रशासन		
3.	Course Type (Core cours)			
4.	Course Learning Outcome (CLO)			
<p>इस प्रश्न पत्र का उद्देश्य विद्यार्थी को प्राचीन भारतीय राज्य एवं राजपद की अवधारणा, उनके विविध प्रकार, राजतंत्रात्मक एवं गणतंत्रात्मक व्यवस्था, मंत्रिपरिषद, सप्तांग सिद्धान्त तथा विविध कालों के प्रशासन से अवगत कराना है। भारतीय राजनीतिक गतिविधियाँ अपनी विविध विशेषताओं के कारण सर्वश्रेष्ठ रही हैं। इस प्रश्न पत्र का उद्देश्य विद्यार्थियों को भारत की प्राचीन प्रशासनिक नीतियों सिद्धान्तों का अध्ययन कराना है। जिसमें अतीत के चिन्तकों एवं राजाओं के विचारों, प्रशासनिक क्षमताओं एवं राजाओं की दैनिकचर्या से विद्यार्थी अवगत हो सके। इस प्रश्नपत्र के माध्यम से विद्यार्थी प्राचीन भारतीय प्रशासनिक व्यवस्थाओं के अनुक्रम में भावी प्रशासनिक स्थितियों का आकलन कर सकेंगे।</p> <p>इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के बाद, छात्र प्रारंभिक भारत में राज्य के प्रारंभिक राज्य गठन, राजशाही, गणतंत्र, महाजनपदों के राज्य रूपों की अवधारणा को समझने में सक्षम होंगे। वे राज्य और धर्म के पारस्परिक सम्बन्ध के बारे में भी जानेंगे। इसका अध्ययन विद्यार्थी को राज्य के विभिन्न कर्तव्यों और उत्तरदायित्वों के बारे में सजग बनाएगा।</p>				
5-	Credit Value	06		
6.	Total Marks	Max. Marks: 100 (70+30)	Min. Passing Marks: 33	
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु				
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:				
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या		
1	राज्य का उद्भव एवं विकास, राज्य की प्रकृति एवं कार्य,, राज्यों के प्रकार	18		
2	राजपद, प्राचीन भारतीय न्याय व्यवस्था, मंत्रीपरिषद : संविधान एवं कार्य	18		
3	सप्तांग सिद्धान्त, मण्डल सिद्धान्त, षाड्गुण्य सिद्धान्त	18		
4	गणराज्य : संविधान, प्रशासन, गुणदोष	18		
5	मौर्यकालीन प्रशासन व्यवस्था, गुप्तकालीन प्रशासन व्यवस्था, चोल कालीन प्रशासन व्यवस्था	18		
Learning Resources (Text Book, Reference Book, Other Resources)				
Suggested Readings Books:				
<ol style="list-style-type: none"> अनंत सदाशिव अल्तेकर : प्राचीन भारतीय शासन पद्धति, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 2001 काशी प्रसाद जायसवाल : हिन्दू राजतंत्र, भाग 1 एवं 2, अनुवाद, रामचन्द्र वर्मा, प्रयाग इण्डियन प्रेस लि., इलाहाबाद, 1984 डॉ. रवीन्द्रनाथ अग्रवाल : मध्यप्रदेश क्षेत्र के अन्तर्राज्यीय संबंधों का अध्ययन, सत्येन्द्र प्रकाशन, 30 पुराना अल्लापुर, इलाहाबाद, 1991 				
Additional Books:				
<ol style="list-style-type: none"> सत्यकेतु विद्यालंकर : प्राचीन भारतीय शासन व्यवस्था एवं राज्यशास्त्र, मसूरी, 1960 मनोरमा जौहरी : प्राचीन भारत में राज्य और शासन व्यवस्था हरीशचन्द्र भार्मा : प्राचीन भारतीय राजनीतिक विचारक एवं संस्थाएं राधाकृष्ण चौधरी : प्राचीन भारतीय राजनीति एवं शासन व्यवस्था अल्तेकर, ए.एस., प्राचीन भारत में शासन व्यवस्था, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 1984 				
Suggested equivalent online courses : 1. www.ndl.iitkgp.ac.in (National Digital Library of India) 2. www.epustkalaya.com 3. www.44books.com				

भाग: द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन : सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	क्लास टेस्ट असाइनमेंट प्रस्तुतीकरण //(प्रेजेंटेशन)	कुल अंक :30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय -03.00 घंटे	अनुभाग :(अ)वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग ब)): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग स)): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक 70